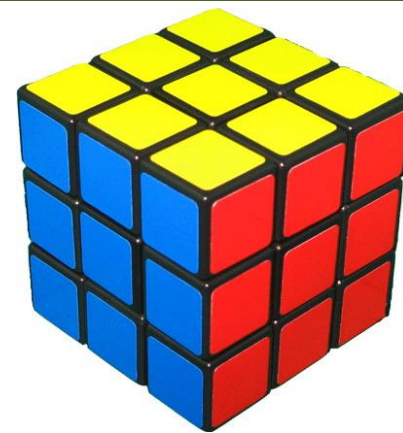


БДОУ города Омска  
«Детский сад присмотра и оздоровления №30»



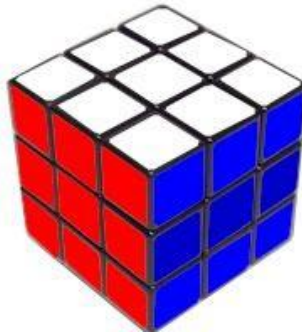
**Бояренко Татьяна Александровна**  
*воспитатель*

***Педагогическое кредо:***

Воспитателем и учителем надо родиться;  
им руководит прирожденный такт.

А. Дистерверг





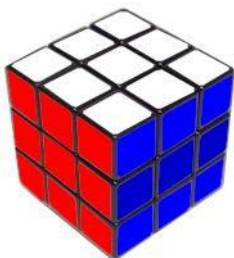
**«Использование игровых технологий  
в развитии элементарных  
математических представлений у  
старших дошкольников»**

«Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»  
В.А.Сухомлинский.



## Актуальность темы:

- Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта ребёнка играет математика.
- Психологией установлено, что основные логические структуры мышления формируются примерно в возрасте от 5 до 11 лет.
- Концепция по дошкольному образованию, ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования очерчивают ряд достаточно серьёзных требований к познавательному развитию дошкольников частью которого является математическое развитие.
- Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста невозможно без использования игровых технологий. Их использование хорошо помогает восприятию материала и потому ребенок принимает активное участие в познавательном процессе.

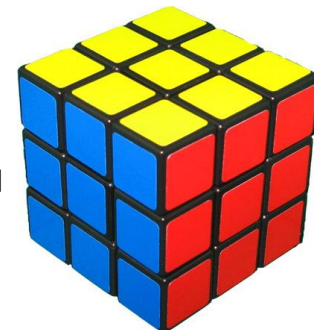


## Теоретическая база

1. А. П. Усова « Каждая игра, если она по силам ребенку, ставит его в такое положение, когда ум его работает живо и энергично, действия организованы».
2. Н. Г. Белоус, Р. Л. Березина, Л. Н. Вахрушева, Е. П. Гуменникова, Т. И. Ерофеева, З. А. Михайлова, Е. В. Соловьева и др. « Успех обучения математике обусловлен наличием интереса к ней, так как усвоение знаний зависит от того, насколько ребенок заинтересован деятельностью »
3. Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, Д. Б. Эльконин занимались разработкой теории игры, ее методологических основ, выяснением ее социальной природы, значения для развития обучаемого в отечественной педагогике.
4. Современные игровые технологии интеллектуального развития дошкольников (развивающие игры Б.П. Никитина, логические блоки Дьенеша, счетные палочки Кюизенера, развивающая среда М. Монтесори).

## Цель педагогической работы:

развитие элементарных математических представлений дошкольников через использование игровых технологий

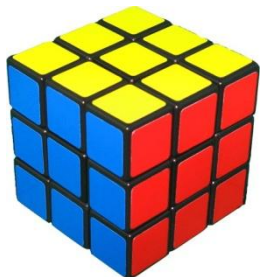


## Задачи:

- Изучить игровые технологии в развитии элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста
- Разработать систему занятий по развитию элементарных математических представлений с использованием игровых технологий
- Исследовать эффективность использования игровых технологий в развитии элементарных математических представлений у старших дошкольников

# Направления работы





## Развитие элементарных математических представлений детей происходит через:



- непосредственно образовательную деятельность;
- Создание в группе предметно-развивающей среды: математического уголка



- дидактические игры;
- упражнения со счетными палочками;
- игры-головоломки;

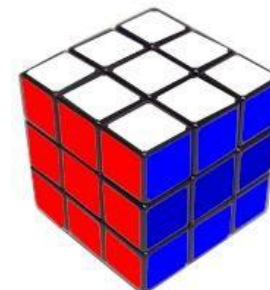


- математические физкультминутки
- математические праздники
- Задачи-шутки, занимательные вопросы, загадки



Игры с цифрами и числами

Игры путешествие во времени



**Дидактические игры по формированию математических представлений**

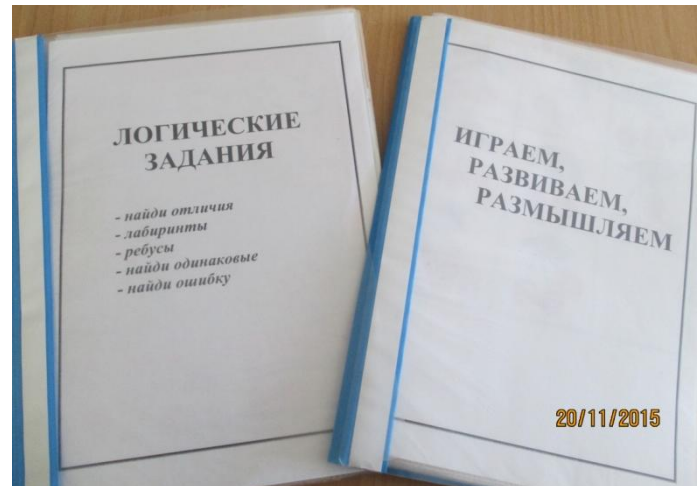
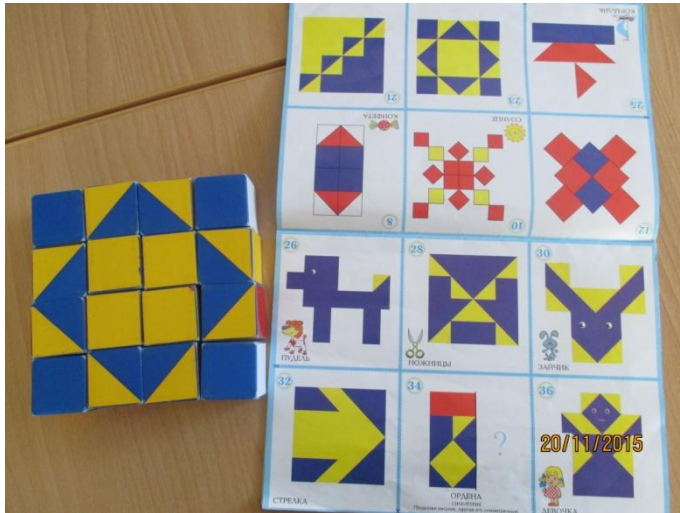
Игры на ориентирование в пространстве

Игры с геометрическими фигурами

Игры на логическое мышление







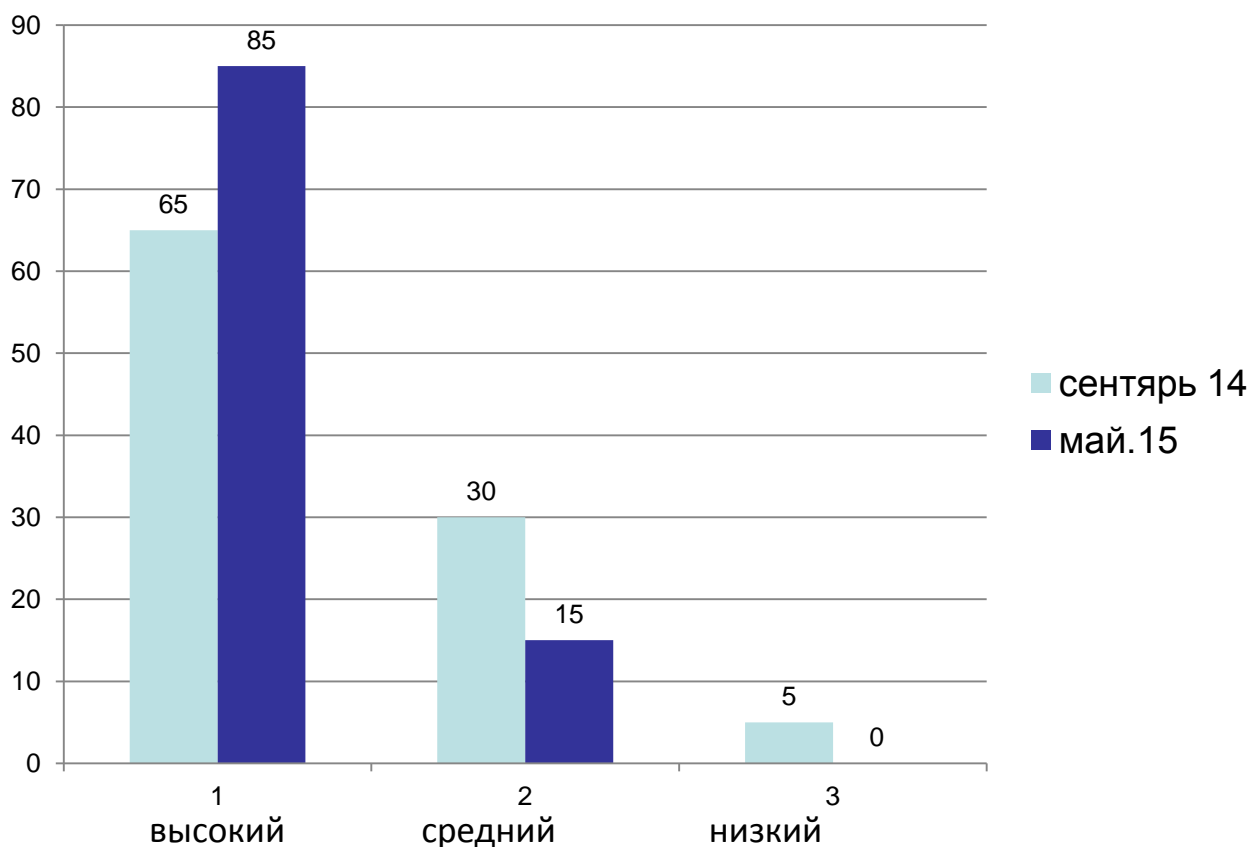


# Структура НОД



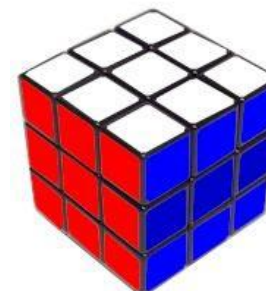
# Результаты

## Сравнительный анализ уровня развития элементарных математических представлений у детей

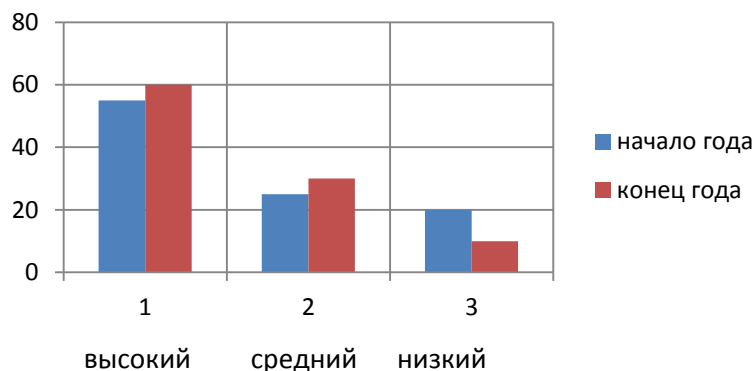


# Результаты

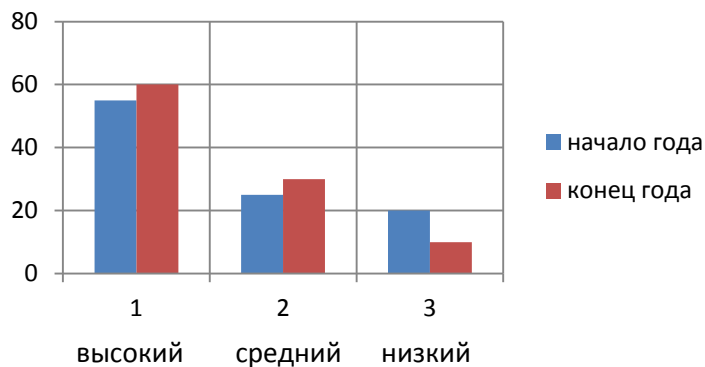
Сравнительный анализ уровня развития элементарных математических представлений у детей



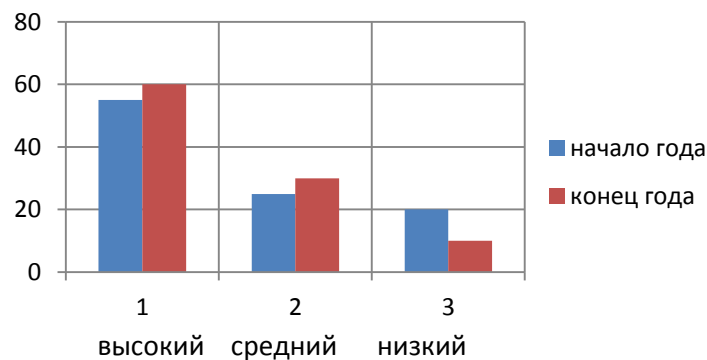
## Количество и счет



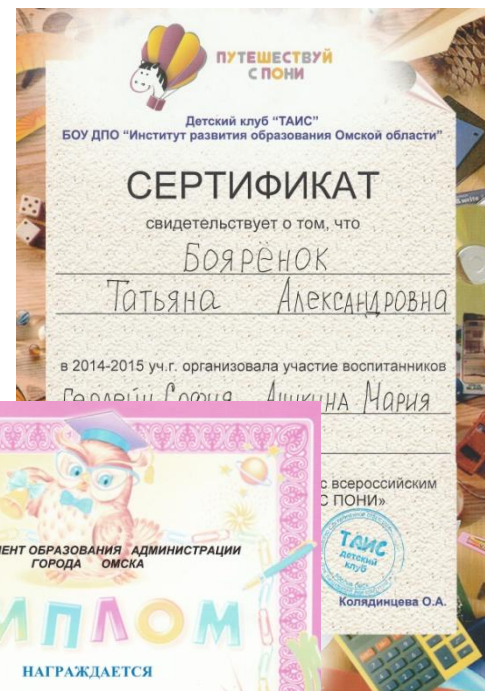
## Ориентировка в пространстве



## Геометрические фигуры



# Результаты



## Перспективы работы по теме:

- Пополнение математического уголка дидактическими пособиями
- Вовлечение родителей через совместное создание математических игр, организации совместного досуга по теме
- Дальнейшее применение игровых технологий в образовательном процессе с детьми



# Литература

- Филимонова Н.И. «Интеллектуальное развитие дошкольников. Игры для фантазеров»
- Михайлова З.А. «Игровые занимательные задания для дошкольников»
- Никитин Б.П. «Ступеньки творчества или развивающие игры»
- Карелина С.Н. «Разные виды занятий с развивающими играми Воскобовича В.В.»
- Воскобович В.В. «ГеоМетрия»
- Воскобович В.В. «Тайна ворона Метра»
- Страунинг А.М. Программа «Росток» (ТРИЗ – РТВ)
- Страунинг А.М. «Технология обучения дошкольников умению решать творческие задачи»
- Т.Н. Шпарева, И.П. Коновалова «Интеллектуальные игры для детей 3-7 лет»