

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком домашнюю мебель, предназначенную для спальни, столовой, кухни;
- назвать мебель и ее отдельные части (крышка, ножка, ручка, подлокотник, спинка, дверца), внешние признаки (цвет, форму), материал, из которого она изготовлена;
- объяснить ребенку назначение мебели, различных ее видов;
- рассмотреть на иллюстрациях различную мебель: разные виды столов (круглый, квадратный, овальный; письменный; кухонный, обеденный, журнальный), шкафов (книжный, платяной, шкаф для посуды), большие и маленькие стулья, табуретки; рассмотреть мебель в кукольном уголке; попросить ребенка ответить на вопросы: для чего нужна мебель (стул, стол, диван, кровать, шкаф); для чего нужен письменный стол, обеденный; что делают за столом; какая мебель нужна для кухни, спальни; сколько ножек у стола; из чего сделан стол; какой формы крышка у стола; чем отличается стул от табуретки, кресла;
- вместе с ребенком сходить на экскурсию в мебельный магазин.

Задание 2. Отгадать загадку и выучить по выбору:

В квартире нашей новый дом. Живет посуда в доме том.

В нем место есть и для конфет, он называется... (буфет).

С ногами, а без рук, с сиденьем, а без живота, Со спинкой, а без головы. (Стул)

По ночам во сне Ванятка до того задремлет сладко,

Что не хочется вставать, что за штука я? (Кровать)

Под крышей четыре ножки, на крыше суп да ложки. (Стол)

Задание 3. Дидактическая игра «Подбери признак»:

стул (какой?) — ... , кресло (какое?) — ... , кровать (какая?) —

Задание 4. Логические упражнения:

Маша сидит на стуле. Маша будет есть. Куда надо поставить стул?

Оля маленькая. У нее маленький стол. Она села на большой стул. Оле плохо сидеть, неудобно. Почему?

Задание 5. Выполнить действия с предметами по указанию взрослого (понимание предложных конструкций):

Положить мяч: на стул, под стул, за стул, около стула, Между стульями, перед стулом; поднять мяч над стулом.

Задание 6. Упражнение для пальчиков «Стульчик»:

Ты из рук сложи и детишкам покажи.

Левую руку поднять вертикально вверх. Прямые пальцы

плотно прижать друг к другу. Правую руку в положении

кулачка прижать к левой ладонке большим пальцем к себе.

Задание 7. Вспомнить, какая мебель есть в твоём доме (в кукольном уголке, в детском саду):

Задание 8. Сконструировать игрушечную мебель из спичечных коробков:

Задание 9. Вырезать картинки с изображением различной мебели и вклеить их в альбом:

