



Домашнее задание

для детей подготовительной группы по теме «Посуда»

1. Нарисовать или наклеить картинки с изображением посуды, разделив их на три группы: кухонная, столовая, чайная. Называть их.

2. Знать, какая бывает посуда: стеклянная, металлическая, керамическая, фарфоровая, хрустальная, глиняная, пластмассовая?

Почему она так называется? (*Стеклянная - сделана из стекла.*

Фарфоровая - из фарфора ...)

Привести примеры: *стеклянный стакан, фарфоровая чашка, хрустальная ваза...*

3. Уметь описывать посуду по плану-схеме. Рассказ записать в тетрадь

<p>1. Цвет</p>	<p>2. Форма</p>	<p>3. Величина</p>
<p>4. Материал</p> <p>ФОЛЬГА</p> <p>ПЛАСТМАССА</p> <p>ДЕРЕВО</p>	<p>5. Части посуды</p>	<p>6. Действия с посудой</p>

4. Игра «Сосчитай посуду»:

один нож, два ножа, три ножа, четыре ножа, пять ножей.

одна ложка,

одна чашка,

один стакан, ...

одна кастрюля, ...

5. Игра «Гномик и великан»

Кастрюля. У гнома - *кастрюлька*, а у великана - *кастрюлице*.

Стакан. У гнома - *стаканчик*, а у великана - *стаканище*.

Нож. У гнома - *ножичек*, а у великана - *ножище*.

6. Игра "Составь предложения с предлогом «С»

С чем ведро, если в нем ... (*вода, молоко, морковь, картошка...*)?

С чем кастрюля, если в ней ... (*суп, борщ, картошка...*)?

С чем чашка, если в ней ... (*чай, кисель, кофе, молоко...*)?

С чем банка, если в ней ... (*капуста, варенье, мед, мука...*)?

7. Отгадать и выучить загадку, ответ нарисовать.

Из горячего колодца через нос водица льется. (*Чайник*)