

БДОУ ГОРОДА ОМСКА
«ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ №30»

Хорошая книга – и воспитатель, и учитель, и друг

педагогический проект

«Моя любимая книга»

Воспитатели

подготовительной к школе группы №3 «смешарики»

Бояренко Татьяна Александровна

Волкова Юлия Викторовна



“Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя”.

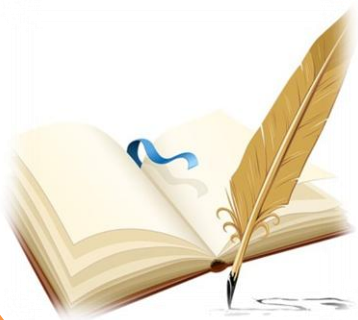
В. Сухомлинский

В век новых информационных технологий роль книги изменилась, любовь к чтению стала падать

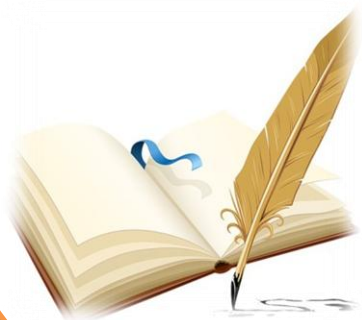
Актуальной проблемой становится воспитание читающего поколения детей

Золотые ключики от потайной дверцы в мир чтения лежат в кармане читающего родителя

52 % россиян не покупают книг, не читают – 37 %, а 34 % населения России вовсе не имеет дома книг

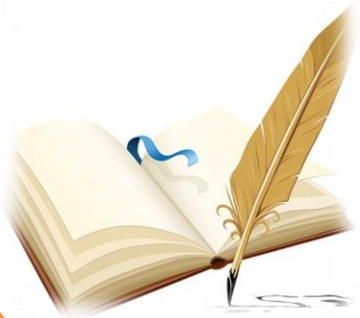


Экскурсия в библиотеку «Отечество»



Цель проекта:

Воспитание устойчивого
интереса и любви к
книге, как к источнику
знаний



Задачи:

1. Познакомить с историей создания книги, расширить знания детей о профессиях людей, которые трудятся над созданием книги
2. Развивать коммуникативные умения детей, составлять рассказ о своей любимой книге, выразительно рассказывать, импровизировать сказки
3. Способствовать воспитанию бережного отношения к книге
4. Обновить и систематизировать книжный уголок в группе
5. Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности



Этапы работы над проектом:

Организационный

15-31 декабря 2015

Основной

11-22 января 2016

Заключительный

23-25 января 2016

Организационный этап

- Изучить методико-педагогическую литературу по данной теме
- Составить конспекты образовательной деятельности, сценарии литературных викторин, инсценировки сказки «Теремок»
- Разработать перспективное планирование по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах
- Разработать перспективное планирование по взаимодействию с родителями
- Обновить развивающую среду в группе
- Провести педагогическую диагностику на начальном этапе.



Основной этап

Продуктивная деятельность:

Рисование: «Мы рисуем волшебную сказку», «Нарисуй любимого героя из сказки» **Лепка:** «Герои русских народных сказок», **Аппликация:** «Изготовление закладок для книг», **Изготовление рукописной книги:** «Наши любимые сказки»

Коммуникативная деятельность:

Составление рассказов про свою любимую книгу по схеме на тему: «Моя любимая книга».
Составление и отгадывание загадок о книге, словесные игры

Чтение

художественной литературы

Инсценировка сказки «теремок»

Познавательная деятельность:

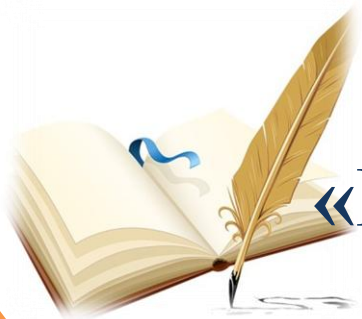
Беседы, викторины, проблемные ситуации

Игровая деятельность:

С\Р игры «Книжка больница», «Библиотека», «Книжный магазин»

Деятельность с детьми

«Изготовление закладок для книг»

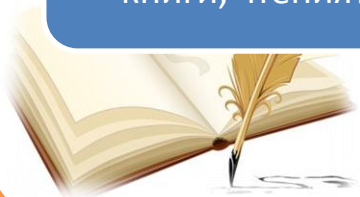


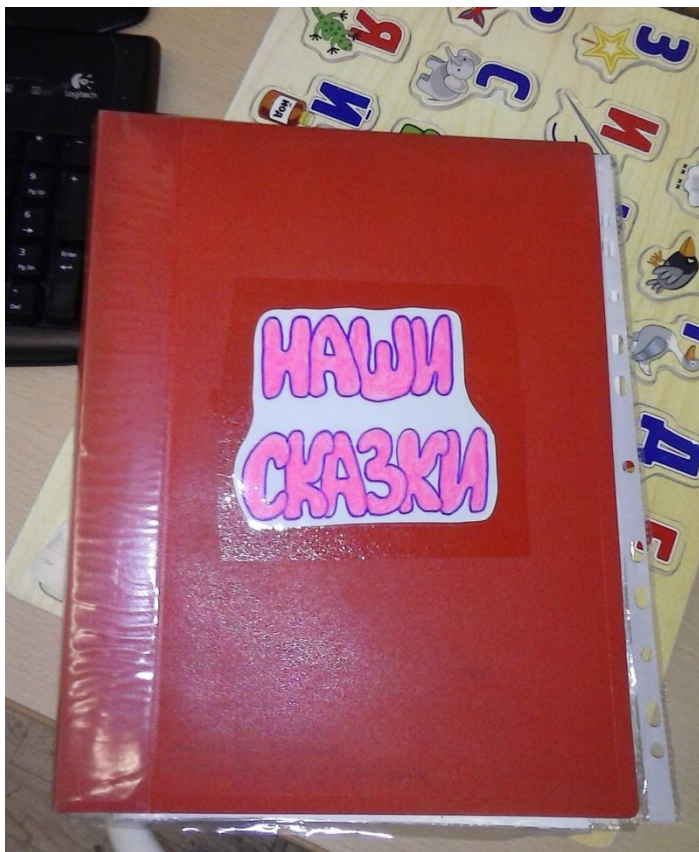
«Нарисуй любимого
героя из сказки»

«Моя любимая книга»



«Книжкина больница»



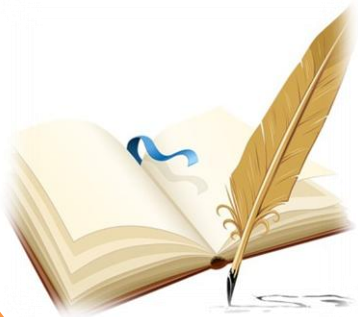


КНИЖКИ САМОДЕЛКИ: «Наши сказки»



Заключительный этап

- Провести педагогическую диагностику детей на заключительном этапе
- Обработать результаты реализации проекта
- Провести презентацию проекта в ДОУ



Ожидаемый результат проекта



Повышение у детей интереса к книге

- Обновление книжного уголка;
- организация больницы для книг
- Выставка книг на тему: «Моя любимая книга»

Развитие индивидуальных особенностей в творческой, речевой деятельности

- Презентация «Моя любимая книга»
- Показ инсценировки сказки «Теремок» для детей средней группы
- Выставка детских рисунков - иллюстраций: «В гостях у сказки»

Участие родителей в проекте

- участие в акции «Подари книгу детям
- изготовление страницы для рукописной книги «Моя любимая книга»
- Изготовление книжек-самоделок «Наши сказки»



Продукт проекта