

**БДОУ ГОРОДА ОМСКА  
«ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ №30»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
«ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК В ЗДОРОВОЙ СЕМЬЕ!»**

**Воспитатели**

**Бояренко Татьяна Александровна  
Волкова Юлия Викторовна**

**ОМСК 2016**

## **НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:**

# **«ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК В ЗДОРОВОЙ СЕМЬЕ!»**

## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Создание единого здоровьесберегающего пространства «детский сад – семья», формирование потребности воспитанников и родителей в здоровом образе жизни через вовлечение их в физкультурно-оздоровительный процесс

## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

1. Предоставить детям возможность применять двигательные умения и навыки, приобретенные ранее.
2. Развивать любознательность, ловкость, координацию движений.
3. Осуществлять взаимосвязь по физическому воспитанию между детским садом и семьей.
4. Воспитывать любовь к занятиям физической культурой и стремление вести здоровый образ жизни

## **ЗАДАЧИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ:**

5. Создать здоровосберегающую среду для реализации проекта
6. Повышать педагогическую и валеологическую компетентность родителей в воспитании здорового ребенка
7. Развивать физическую активность детей
8. Организовать совместное развлечение с родителями и детьми «Вместе с папой, вместе с мамой быть здоровым я хочу»

## **ЗАДАЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ:**

1. Расширить представления детей о здоровом образе жизни
2. Формирование осознанного отношения к выполнению правил личной гигиены
3. Развить любознательность, внимание к собственному организму
4. Воспитывать желание заниматься физкультурой

## **ЗАДАЧИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:**

1. Привлекать родителей к установлению в семье правил, норм поведения, традиций, т.е. потребность к формированию ЗОЖ
2. Стимулировать физическую активность родителей через проведения совместного развлечения «Вместе с папой, вместе с мамой быть здоровым я хочу»
3. Формировать интерес к жизни детей в ДОУ.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:**

Забота о здоровье ребёнка и взрослого человека стала занимать во всём мире приоритетные позиции. Поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, интеллектуальные и здоровые. Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и своих детей.

Важно создать условия, обеспечивающие физическое, психическое и социальное благополучие ребенка, так как, именно эти три составляющие и определяют здоровье дошкольника на современном этапе.

Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения в последние годы приобретает все большую актуальность. Особую тревогу вызывает физическое здоровье детей на этапе их подготовки к школе. По данным Министерства здравоохранения РФ всего лишь 13% детей 5-7-летнего возраста могут считаться здоровыми.

Поэтому искусству сохранения и укрепления здоровья, формирования осознанной потребности в здоровом образе жизни должно уделяться как можно больше внимания в дошкольном возрасте. Кроме этого, именно в этом возрасте отмечается более тесная связь ребенка с семьей, что помогает наиболее эффективно воздействовать не только на ребенка, но и на членов его семьи.

В силу особой актуальности проблемы в процессе педагогической деятельности стал вопрос творческого поиска подходов к укреплению здоровья детей и осуществления эффективных форм взаимодействия ДОО с семьей по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни. Поиск инноваций привел к решению проблемы посредством метода проектирования

## **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

- дети средней группы №3 «Смешарики»
- воспитатели группы
- родители

## **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:**

проект краткосрочный, рассчитан на месяц (с 3 октября по 3 ноября 2016)

## **ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА:**

- Изготовление папки-передвижки «Спорт и дети»
- Спортивное развлечение с родителями «Здоровый ребенок в здоровой семье!»»»

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ**

Проект предусматривает диагностическую деятельность, тематическое планирование и организацию деятельности с учетом образовательных областей, создание развивающей среды, разработку дидактических игр, составление консультаций для родителей.

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

1. Организация содержательной здоровьесберегающей развивающей среды в группе
2. Сформированность гигиенической культуры и наличие потребности в здоровом образе жизни
3. У детей возникнет желание быть похожими на родителей и педагогов, заниматься спортом и вести здоровый образ жизни.
4. Укрепится взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами;
5. Будет пополнена предметно-развивающая среда группы, способствующая физическому воспитанию детей.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

*1 этап – организационный (3-14 октября)*

- Анкетирование детей «Что я знаю о здоровье»
- Определение цели и задач проекта
- Подбор литературного материала: книги о здоровье и ЗОЖ
- Подбор информации для реализации проекта через ИКТ: песни, стихи, картинки
- Разучивание стихов и пословиц о здоровье
- Встреча с родителями с целью сотрудничества на развлечении
- Сбор фотографий для папки-передвижки «Дети и спорт»
- Разработка конспектов и сценария развлечения «Здоровый ребенок в здоровой семье!»
- Создание папки с консультациями о ЗОЖ в родительский уголок

2 этап – основной (практический) ( 10-21 октября 2016)

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний детей о ЗОЖ

Образовательная область	Форма работы
Познавательное развитие	Беседы «Путешествие в страну Чистуль», «Что такое здоровье», «Спорт и спортсмены», «Чтобы зубы были крепкими», «Для чего человек ест»
	Решение проблемно - игровых ситуаций «Здоровая и полезная пища», «Аскорбинка и ее друзья»
	Составление творческих рассказов на тему «Как я занимаюсь спортом»
Речевое развитие	Словесные игры: «Что вредно, что полезно», «Назови ласково», «Бабушка кисель варила»
	<p>Чтение художественных произведений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ю. Тувим «Письмо ко всем детям по одному важному делу»</li> <li>• Б.Заходер «Вредные советы»</li> <li>• С. Михалков «Овощи»</li> <li>• О. Нэш «Микроб»</li> <li>• Я. Бжехва «Муха-чистюха»</li> <li>• К. Чуковский «Мойдодыр»</li> <li>• Тим Собакин «О пользе овсяной каши»</li> <li>• С. Погореловский «Хлебушко»</li> <li>• Н. Кончаловская «Показал садовод, нам такой огород»</li> <li>• В. Лунин «Кто с чем дружит»</li> <li>• З. Александрова «Вкусная каша»</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	Ручной труд: «Виды спорта»
	Лепка «Огурец и свекла»
	Заучивание пословиц и поговорок о здоровье
	Раскрашивание раскрасок на тему виды спорта
	Организация совместного развлечения с 10 группой «Физкульт-ура!»
	Игра-драматизация по сказке «Айболит»
	Коммуникативные игры: «На кого я похож» «Добрые слова».
	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Что такое хорошо, что такое плохо», «Найди опасные предметы», «Мой день», «Вредная и полезная пища», «Бабушка кисель варила», «Что изменилось», «Что микробу хорошо, что микробу плохо», «Я расту».</p>

Социально-коммуникативное развитие	Игровая ситуация "Мы помогаем" (формировать культурно-гигиенические навыки)
	Просмотр презентации «Спорт», «Витамины», «Осень»
	Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника» сюжет: «На приеме у доктора»; «Профилактический осмотр»; «Больница» сюжет: «Кукла заболела». «Детский сад. Занятие физкультурой»
Физическое развитие	Пальчиковые игры: «Спортсмены», «Этот пальчик»
	Подвижные игры: «Скорая помощь», «Колечко», «Тише едешь, дальше будешь»
	Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Варенье» Дыхательная гимнастика «Вот какие мы большие!»
	Спортивное развлечение совместно с группой радуга «В гостях у Айболита»

*3 этап - заключительный*

- Проведение спортивного развлечения в группе совместно с родителями «Здоровый ребенок в здоровой семье!»
- Организация Родительского собрания по теме «Физическое развитие ребенка в семье и ДОУ»
- Презентация проекта на педагогическом Совете